

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

на Средно училище „Свети Климент Охридски“, с. Зверино, обл. Враца за учебната 2021/2022 година

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

1. Компетентности и таланти
2. Мотивирани и креативни учители
3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
6. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.

6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца

Училищни приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

III. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Добра техническа осигуреност на участниците в ОРЕС с цел качествено обучение.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Директор	
2.2.	Повишаване на професионалните умения и компетентности на учителите при планиране и осъществяването им в ОРЕС.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	80	Всички учители	
2.3.	Провеждане на обучения за повишаване на дигиталната компетентност както на участниците в ОРЕС, така и на родителите.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	50	Директор	
2.4.	Задължителна обратна връзка при проверка на контролни и домашни работи с цел отстраняване на пропуските в знанията и обективно оценяване на учениците.	Учебна 2021/2022 г.	%	100		Учители по предмети	
2.5.	Участие на учители в регионални съвещания по предмети и направления.	Учебна 2021/2022 г.	Процент учители	24	Съобразно график работни срещи	Учители по предмети	
2.6.	Методическо подпомагане на новоназначени педагогически специалисти.	Учебна 2021/2022 г.	%	1	1	Директор Наставник	
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
3.1.	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2021 г.	%	100	10	Учители БЕЛ	
3.2.	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2021 г.	%	100	100	Учители по предмети	

3.3.	Провеждане на допълнителна работа и консултации за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, които ще се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от разстояние.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	30	Учители по предмети	
3.4.	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Учители по БЕЛ, Математика, ГИ, Предприемачество	
3.5.	Уеднаквяване на формата и критериите, прилагани в хода на вътрешното оценяване, с тези на НВО в IV, VII, X и ДЗИ в XII клас	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Учители по БЕЛ, Математика, ГИ, Предприемачество	
3.6.	Промяна в образователната дейност на учителите: - ежедневно планиране на урочната дейност; - задаване и проверка на домашна работа, тетрадка и др.; - разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2021/2022 г.	%	Брой учители	24	Учители по предмети	
3.7.	Допълнителна работа /консултации/ на учителите по време на занятията в групите за ЦОУД	Учебна 2021/2022 г.	%	0	Съобразно графици	Учители по предмети	
3.8.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	10	Учители по предмети	
3.9.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2021/2022 г.	Брой олимпиади, състезания, конкурси	100	Съобразно графиците и регламентите	Учители по предмети	

4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Осигуряване на пълен обхват и успешно обучение на деца подлежащи на задължително обучение.	септември 2021 г.	%	100	100	Директор	
4.2.	Привличане на преждевременно напуснали ученици за завръщане в училищната система чрез самостоятелна форма на обучение.	постоянен	%	0	неприложимо	Директор, класни ръководители	
4.3.	Своевременно осведомяване на родителите от страна на класните ръководители за отсъствията на учениците и получаване на информация за причините на неявяването. Търсене на съдействие от обществени организации, социални работници и административните ръководства на населените места.	постоянен	%	100	100	Класни ръководители, педагогически съветник и УР	
4.4.	Осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията в електронния дневник от учителите и класните ръководители.	ежедневен	%	100	100	Администратор Школо, ЗДУД	
4.5.	Идентифициране на застрашените от отпадане ученици чрез изготвяне на индивидуална оценъчна карта на класа.	септември 2021 г.	%	100	100	П. Илиева и кл. ръководители	
4.6.	Обход на екип № 3, включващ представители на учителския колектив, РПУ гр. Мездра, ОДЗ база Зверино, за обхват на незаписаните ученици за първи клас и не посещаващите ученици до 16 години.	Учебна 2021/2022 г.	%	Брой обходи	3	Педагогически съветник	
4.7.	Реализиране на целодневна организация на учебния процес за ученици от I до VII клас и осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Класни ръководители Учители в ЦОУД	
4.8.	Отпускане на еднократни стипендии за ученици в неравностойно положение за завършили основно образование.	Учебна 2021/2022 г.	%	0	неприложимо	Класни ръководители 8-12 клас, ЗДУД	

4.9.	Подпомагане на ученици в неравностойно положение с учебни помагала и електронни устройства в ОРЕС.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Директор	
4.10.	Индивидуални консултации със застрашени от отпадане ученици и родителите им и оказване на личностна подкрепа.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Педагогически съветник	
4.11.	Кариерно ориентирани за избор на професионален път от семейството и детето с цел засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Класни ръководители	
4.12.	Участие в проекти, програми, занимания по интереси и доброволчески инициативи.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	30	Всички учители	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
5.1.	Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения, съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Септември 2021 г.	Брой учители	24	20	Всички учители	
5.2.	Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност;	Учебна 2021/2022 г.	Брой учители	24	24	Директор	
5.3.	Методика на обучението по БДП	Септември 2021 г.	%	23	13	Директор	
5.4.	Мотивиране на учителите за придобиване на висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	Учебна 2021/2022 г.	%	24	5	Учители	
5.5.	Участие на учители във вътрешна квалификация – Сдружение „Знам и мога“, „STEM” и др.	Учебна 2021/2022 г.	%	24	24	А. Пагелска, Хр. Цолова	

5.6.	Обучение за виртуална и добавена реалност	Учебна 2021/2022 г.	%	22	22	Директор, учители ПМН	
5.7.	„Проектно-базирано обучение“- външна органи- зация	Учебна 2021/2022 г.	%	22	22	Директор	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	Учебна 2021/2022 г	%	100	24	Учители	
6.2.	Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – кметство, читалище, полиция и др.	Учебна 2021/2022 г	%	100	24	Учители	
6.3.	Работа по практически насоки за възпитаване в ценности на учениците - „Ценностен наръчник“ 1 до 7 клас – добра практика	Учебна 2021/2022 г.	%	9	7	П. Илиева и кл. ръководители 1-7 клас	
6.4.	Сдружение „Знам и мога“ „Палитра с добри при- общаващи практики“	Септември 2021 г.	%	3	3	П. Илиева, А. Пагелска, Д. Христова	
6.5.	Споделяне на добри практики с иновативно учи- лище ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Мездра	Март 2022 г.	%	5	5	Директор, главен учител	
6.6.	Допълване на банка на педагогически кадри за за- местване.	Учебна 2021/2022 г	Брой учители	3	3	Директор	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
7.1.	Формиране на комуникативно-речеви компетентности у учениците от 4. клас по български език и литература – „Апостолът в премеждие“	февруари	%	100	100	Д. Драганчева	
7.2.	Създаване на позитивна образователна среда и мотивиране на учениците за постигане на образователен напредък. Бинарен урок по БЕЛ и ИЦ – „Древногръцки богове“ 6 клас	март	%	100	100	М. Иванова, В. Георгиева	
7.3.	Проектно-базирано обучение – технологии за използване в часовете по ТП	юни	%	100	100	М. Илиева	

7.4.	Великден е празник на прераждането	април	%	100	100	Учители ЦОУД	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Структуриране и дейност на Училищно настоятелство.	През учебната година	%	100	100	Директор	
8.2.	Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	%	100	30	Класни ръководители	
8.3.	Сътрудничество и съдействие от родителите: - при организиране на училищни дейности, празници и др.; - в процеса на кариерното информирание, ориентирание и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище; - обучение на родители за повишаване на дигиталните компетентности за работа в ОРЕС; - при провеждане на открити уроци; - при разработване и осъществяване на дейности на проекти.	През учебната година	%	100	20	Класни ръководители	
9.	Училищни приоритети						
9.1.	Утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Директор	
9.2.	Обхват и задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Председател УКБППМН Класни ръководители	

9.3.	Подобряване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти, родители, ученици и насърчаване на по-широкото използване на информационните и комуникационни технологии в образователния процес и ползването на образователни ресурси;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	40	Директор	
9.4.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешноучилищно ниво и други институции и популяризиране на добрия педагогически опит;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Главен учител	
9.5.	Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	ЗДУД	
9.6.	Прилагане на ефективни мерки за повишаване на качеството на образование чрез използването на компетентностния подход и проектно-базирано обучение в часовете;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Всички учители	
9.7.	Предлагане и изпълнение на разнообразни извънкласни дейности и изяви за учениците чрез националните и регионални системи от олимпиади и състезания и чрез проекти;	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Всички учители	
9.8.	Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и функциониране на обществения съвет към училището.	Учебна 2021/2022 г.	%	100	100	Директор	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Музеите като образователна среда“	Учебна 2021/2022 г.	%	7	45	Учител по ИЦ	
10.2.	Дейности по НП „Без свободен час“ Модул „Без свободен час в училище“	постоянен	%	100	100	Директор, ЗДУД	

10.3.	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“	Учебна 2021/2022 г.	%		Съобразно графиците и регламен- тите	Директор	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	ОП „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“	Учебна 2021/2022 г.	%		24	Директор	
11.2	Проект „Училищен плод и мляко“	постоянен	%		60	Директор, кл. ръководи- тели на 1-4 клас	
	Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	Учебна 2021/2022 г.	%		неприло- жимо	Директор	
12.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Участие в дейности в Национален календар за извънучилищни дейности						
	Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“	Ноември 2021 г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учител по ИИ	
	Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден“	Декември 2021г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учител по ИИ	
	Национален конкурс „Водата – извор на живот“ за рисунка и приложно изкуство	Март 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учител по ИИ	
	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба“	Април 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учител по ИИ	
	Национален конкурс по народно приложно изкуство „Лазарка мома гиздава“	Април 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учител по ИИ	
	Ден на Земята	22 април 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учи- тели и учители по ИИ, БЗО, ГИ	

	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”	30 април 2022 г	%	Брой участници	10	Начални учители и учител по ИИ	
	Национален конкурс за стихотворение и есе „Живеем в земята на Ботев”	Май 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учители и учители по БЕЛ	
	Световен ден на околната среда	Юни 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учители и учители по ИИ, БЗО, ГИ	
	Ден на река Дунав	29 юни 2022 г	%	Брой участници	5	Начални учители и учители по ИИ, БЗО, ГИ	
12.2.	Участие в дейности в Националния спортен календар						
	Европейски ден на спорта	Октомври 2021 г		Брой участници	50	Учители от I до V ГЦОУД	
12.3.	Училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници.						
	Тържествено откриване на новата учебна година.	15.IX. 2021 г.				Д. Ценова, А. Пагелска, Н. Иванова, В. Ганчев	
	1 ноември - Ден на народните будители.	30.X. 2021 г.				В. Георгиева, Д. Драганчева	
	Международен ден на Толерантността.	16.XI. 2021 г.				Ст. Иванова, Пед. съветник и УУС	
	Международен ден за борба с тютюнопушенето	20.XI. 2021 г.				В. Стеева, И. Николова, П. Илиева - БМЧК	

	Световен ден за правата на детето	20.XI. 2021 г.				М. Иванова, УУС	
	Патронен празник на училището.	25.XI. 2021 г.				П. Димитров, Д. Ценова, Ани Пагелска, В. Георгиева Галя Митова	
	Световен ден за борба със СПИН	1.XII.2021 г.				В. Стеева	
	Коледни тържества по класове.	16-20.XII. 2021 г.				Кл. Ръководители и учители ГЦОУД	
	Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски	17.II.2022 г.				М. Илиева, Д. Христова	
	Ден на розовата фланелка.	23.II.2022 г.				Ст. Иванова, Пед. Съветник, УУС	
	Изложба на мартеници	1.III.2022 г.				М. Илиева, нач. учители и учители ГЦОУД	
	3 март – Национален празник на България	2.III.2022 г.				М. Иванова, А. Пагелска	
	Празник на буквите „ Аз грамотно съм дете”	март 2022 г				Н. Иванова	
	Организиране на лазаруване и изложба на великденски яйца.	април 2022 г.				М. Илиева, Д. Ценова, Начални учители	
	Ден на абитуриента.	15 май 2022 г				Ил. Петрова	
	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	24 май 2022 г				П. Димитров Учители по БЕЛ, Д. Ценова, учители ГЦОУД	

<p>Провеждане на екскурзии с ученици от 1 до 12 клас. - от 1 до 3 клас: - в рамките на една седмица след приключването на учебните занятия по учебен план. - от 4 до 6 клас: м. юни 2022 г. - от 7 до 11 клас: м. юни 2022 г. - 12 клас: м. май-юни 2022 г.</p>	<p>Юни 2022 г</p>				<p>Кл. Ръководители 1-12 клас</p>	
---	-------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

IV. Квалификационна дейност