

1. разместване на часове за определени дни по указания на министъра на образованието и науката и/или на началника на РУО Враца във връзка с провеждане на национални и регионални външни оценявания;

2. разместване на часове във връзка с осигуряване на заместване на отсъстващи учители;

3. необходимост от провеждане на два последователни учебни часа по един и същ учебен предмет в рамките на учебния ден, които не са предвидени в седмичното разписание за провеждане на класни работи, както и при организирано посещение на културни, научни, спортни и др. прояви, състезания и мероприятия.

(2) В заповедта по ал. 1 задължително се описват обстоятелствата, наложили определянето на различно от седмичното разписание разпределение на учебните часове в учебния ден.

Чл.38. (1) Неучебното време включва:

1. официалните празници по чл. 154, ал. 1 от Кодекса на труда;

2. ваканциите;

3. неучебни дни, определени от министъра на образованието и науката, от кмета на община Мездра или по предписание на компетентен орган (РЗИ – Враца, РСПАБ – Мездра и др.)

(2) Със заповед на директора на СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра, издадена след решение на педагогическия съвет на училището, може да се обявяват до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени за персонала (педагогически и непедagogически) на училището. За издадената по реда на тази алинея заповед, директорът уведомява началника на Регионално управление на образованието – Враца.

Раздел V

Форми на обучение

Чл.39. (1) Формите на обучение в СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра са:

1. дневна;

2. индивидуална;

3. самостоятелна;

4. комбинирана.

5. обучение в електронна среда от разстояние

(2) Училищното обучение се осъществява в дневна форма, освен случаите предвидени в този раздел.

(3) Формите на обучение, които се организират в СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра, се приемат с решение на педагогическия съвет на училището.

(4) Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

(5) Редът и условията за организиране и провеждане на осъществяваните в СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра форми на обучение се определят с настоящия правилник и се публикуват и на интернет страница на училището.

Чл. 40. (1) Формата на обучение се избира от ученика и неговите родители/ настойници.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

5. ученик, който се обучават в самостоятелна форма на обучение по желание на родителите си и не ипостигнал необходимите компетентности в съответния клас, може да промени формата си на обучение

6. ученик със специални образователни потребности.

(3) Препоръката по ал. 2 се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

(4) При препоръка по ал. 2, която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със специални образователни потребности, регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката.

(5) Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика и неговите родители/настойници.

Чл.41. (1) Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на училищния прием.

(2) За записване в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора на СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра. За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение директорът на СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Зверино, общ. Мездра издава заповед.

Чл.42. (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;
2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
3. от индивидуална към дневна или комбинирана форма на обучение за ученици с изявени дарби или за ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни.

(3) Промяна на формата на обучение се извършва със заповед на директора.

Раздел VI

Организация на формите на обучение

Чл.43. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети и дейности.

(2) В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Чл.44. (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) Обучението в индивидуална форма се организира за отделен ученик.

(3) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности;
5. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;