

Средно училище "Свети Климент Охридски"
с. Зверино, ул. "М. Палаузов" №2, 0878 769110, info-603099@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ВИЛИЯ ДИМОВА



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
на Средно училище "Свети Климент Охридски"
през учебната 2024/2025 година

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол № 16/10.09.2024 г.) и е утвърден със заповед № 798/10.09.2024 г на директора на училището

I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

II. Регионален приоритет в дейността на РУО

6. Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ
7. Качествено професионално образование и обучение в съответствие с изискваните умения на пазара на труда

III. Приоритети в училищната политика за учебната 2024/2025 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Обхват и пълноценно включване на учениците в образователната система.
3. Осигуряване на модерна и привлекателна образователна институция, осигуряваща условия за развитие на всеки ученик чрез прилагане на иновативни образователни технологии в учебната работа и учебната среда при реализиране на общообразователна и профилирана подготовка на учениците.

Оперативни цели

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Сътрудничество между училището и другите институции.
4. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
5. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.
6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.

IV. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Отговорник	Забележка
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес			
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на учениците в задължителното училищно образование и постигане на ефективна социализация			
	Дейности:			
1	Установяване статуса на всеки ученик от класа чрез изработване на социометрична картина на класа. Идентифициране на учениците в риск от отпадане от системата на образование. Картоотекиране.	16.09.2024-30.09.2024	Класни ръководители 1.-12. клас ЗДУД медиатор	
2	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	X-VI	Учители по учебни предмети Класни ръководители 1.-12. клас	
3	Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране;	16.09.2024-30.06.2025	Класни ръководители 1.-12. клас	
4	Проучване интересите и включване на ученици в извънкласни и извънучилищни форми, дейности по интереси и др. с цел развитие на интересите и личностното им развитие – групи за „Занимания по интереси“ по Наредбата за приобщаващото образование	16.09.2024-30.09.2024	Класни ръководители 1.-12. Клас Ръководители на групи	
5	Създаване на групи и участие на ученици в групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Съобразно графика на НП	Ръководители на групи	
6	Създаване на групи и участие на ученици в дейности по „Успех за теб“.	Учебна 2024/2025 г	Ръководители на групи	
7	Провеждане на училищен кръг на олимпиади, състезания, конкурси.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
1.2.	Цел: Намаляване на броя на отпадналите ученици			
	Дейности:			

1	„Отговорността да бъдеш родител“ — консултиране и информиране на родители по изпълнение на задълженията им за осигуряване присъствието на децата в училище, отговорностите и превенцията - съвместно с образователния медиатор.	септември 2024 февруари 2025	Класни ръководители Образователен медиатор	
2	Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини. Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система и предприемане на мерки.	ежедневно	Кл. р-ли, ЗДУД, Директор; Мед. лице медиатор	
3	Ежемесечно подаване информация за броя на отсъствията по неуважителни причини към АСП	Учебна 2024/2025 г	директор	
4	Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия. - Обходи на екип № 5	ежемесечно	Христина Цолова Класни ръководители медиатор	
5	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Учебна 2024/2025 г	Класни ръководители; ЗДУД	
6	Определяне на наставници/ментори на ученици в риск (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.) във всяка паралелка с цел подобряване на училищните умения.	септември 2024 февруари 2025	Класни ръководители; Петя Илиева	
7	Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	Учебна 2024/2025 г	Класни ръководители	
8	Провеждане на конкурс в месеца на патронния празник на училището с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.н., с награден фонд и популяризиране	октомври-ноември	Класни ръководители; ЗДУД	
1.3.	Цел: Осигуряване пълноценното включване на учениците в образователния процес			
	Дейности:			
1	Осигуряване на учебници за профилирана подготовка и учебни помагала, свързани с подготовката на НВО и ДЗИ.	Септември-октомври 2024 г.	Учители по профилирана подготовка; БЕЛ; математика; директор	
2	Реализиране на целодневна организация на учебния ден за ученици от I до VII клас	Учебна 2024/2025 г	директор	
3	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2024/2025 г	директор	
4	Предоставяне на свободен достъп до материалната база на училището – компютърни кабинети, библиотека, STEM и др.	Учебна 2024/2025 г	директор	

5	Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	X-VI	Класни ръководители; ЗДУД	
6	Индивидуална работа с талантили ученици и подготовка за участие в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
7	Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	IX-VI	Учители по учебни предмети	
1.4.	Цел: Осигуряване пълноценното включване на родителите в образователния процес			
	Дейности:			
1	Комуникация с родители, във втория час на класа, при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Всеки понеделник	Класни ръководители	
2	Създаване на родителски активи по класове с цел подпомагане на класните ръководители и училището за реализиране на качествено обучение.	Месец септември	Класни ръководители; ЗДУД	
3	Участие на родители в открити практики, провеждани в училището.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
4	Да се грижим за двора и спортните площадки в училището – сътрудничество с родители	Учебна 2024/2025 г	Класни ръководители; ЗДУД	
2.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес			
2.2.	Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес			
	Дейности:			
1	Познаване правата и задълженията на страните в образователния процес - достъпност, чрез сайта на училището, до основните училищни документи - стратегия за развитие на училището, годишен план, Правилник за дейността, ПБУВОТ, етичен кодекс. Графици: график за провеждане на ЧК за консултиране на родители и ученици и за работа с документация, график за провеждане на класни и контролни работи, на допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок, график за дежурство на учителите	Септември 2024 Февруари 2025	Директор Хр. Цолова	
2	Анализ на резултатите от входните равнища на учениците. Мерки за подкрепа на учениците за преодоляване на дефицитите и подобряване на резултатите.	октомври 2024 г.	Главен учител	
3	Отразяване на резултатите от обучението в електронния дневник в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	

4	Провеждане на интердисциплинарни уроци с цел развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, ПБО.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
5	Обмяна на добри практики (открити уроци) при прилагането на компетентностния подход и активното учене в обучението по различни учебни предмети.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
6	Иновативни STEM практики.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
7	Провеждане на занимания при отворени врати в ГЦО	XI - III	Учители в групи за целодневна организация	
8	Ежедневно прилагане в образователния процес на интерактивни и иновативни методи на работа, стимулиране на екипната и самостоятелна работа на учениците по всички учебни предмети	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
9	Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Учебна 2024/2025 г	Директор ЗДУД	
10	Индивидуална работа с талантиливи ученици и подготовка за участие в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива.	месеци XII - IV	Учители по учебни предмети	
11	Използване на компетентностния подход на практико-приложими задачи от типа PISA в урочната работа, които да формират умения и функционална грамотност.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
2.3.	Цел: Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности			
	Дейности:			
1	Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Учебна 2024/2025 г	Директорът, заместник-директорът по учебната дейност	
2	Участие в Националното състезание по правопис на английски език Spelling Bee и Spelling Bee Junior, стимулиращо интереса на учениците към английския език, подобряване на правописа, обогатяване на речниковия запас и изграждане на умения за състезателност и постоянство.	Учебна 2024/2025 г	Учители по АЕ	
3	Доброволчески инициативи с цел формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците	Учебна 2024/2025 г	УУС Мими Иванова Петя Илиева Деница Ценова	
4	Отбелязване на Световен ден на правата на детето	20.11. 2024	УУС Мими Иванова Петя Илиева	

5	Формиране на предприемчивост и иновации чрез дейности в Световна седмица на предприемачеството	Учебна 2024/2025 г	Христина Цолова	
6	Формиране на финансова грамотност и предприемчивост чрез дейности в Седмицата на парите	Учебна 2024/2025 г	Христина Цолова	
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити			
3.1.	<i>Цел: Постигане на пълноценно включване в образователния процес на ученици от уязвими групи, на ученици с необходимост от езикова интеграция и на ученици със специални образователни потребности</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Осигуряване на обща подкрепа за учениците. Анализ на постиженията на учениците с цел личностно развитие, нагласа за израстване, реализиране на силните страни и талантите им.	Учебната 2024/2025 г.	класни ръководители, координатор по чл.7, ресурсен учител	
2	Осигуряване на допълнителна подкрепа. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа	Учебната 2024/2025 г.	Директор, класни ръководители, координатор по чл.7, ресурсен учител	
3	Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със СОП	Учебна 2024/2025 г.	Директор, ресурсен учител	
4	Арт работилница за ученици в риск и ученици със СОП – Коледно и Великденско	Декември 2024 г. Април 2025 г.	Петя Илиева	
3.2.	<i>Цел: Създаване на позитивна образователна среда, гарантираща недопускане на агресия и тормоз</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Учредяване на координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище	м. септември 2024 г.	Директор	
2	Провеждане на анкета във връзка с темата за насилие и тормоз	Октомври 2023 година	Петя Илиева	
3	Изготвяне на информационни табла, изложби, мултимедийни презентации по теми, свързани с превенция на негативните прояви	Учебна 2024/2025 г.	Петя Илиева Станимира Иванова	
4	Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта	Учебна 2024/2025 г.	Петя Илиева Станимира Иванова	
3.3	<i>Цел: Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>			
	<i>Дейности:</i>			

1	Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Учебна 2024/2025 г	Петя Илиева Станимира Иванова	
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес			
4.1.	<i>Цел: Постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Дооборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
2	Използване на наличната техника, на образователни технологии и ресурси от всички педагогически специалисти за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание. Създаване на трайни умения за работа с – електронен дневник, образователни платформи („Дигитална раница“ и др.)	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
3	Използване на техническата инфраструктура за провеждане на качествено дигитално обучение – използване на STEM кабинетите и ВОСКС (Високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи) в училище	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист			
5.1.	<i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в ключови направления, обвързани с качеството на провеждания образователен процес</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по общообразователна и профилирана подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики)	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
2	Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
3	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети	
5.2.	<i>Цел: Изграждане на професионални учаци общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа</i>			
	<i>Дейности:</i>			

1	Създаване на ПУО и активизиране ролята на училищните форми за институционална квалификация чрез споделяне на практики, свързани с използването на методи на активно учене; за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение; компетентностен подход.	Учебна 2024/2025 г	Учители по учебни предмети Главен учител Директор	
2	Методическа подкрепа на новоназначените учители - наставничество.	Учебна 2024/2025 г	Учители наставници	
3	Участие на педагогическия екип в училищни мрежи в област Враца за взаимна професионална подкрепа и сътрудничество.	Учебна 2024/2025 г	Директор	
Регионални приоритети				
6.	Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ			
6.1.	<i>Цел: Подобряване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ чрез продължаващо прилагане на Регионална програма за подобряване на резултатите на учениците от област Враца на НВО и ДЗИ</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Провеждане на единни входни равнища по БЕЛ за учениците в VII, X и XII клас, изготвени от РУО с цел да се установи степента на усвояване на знанията и уменията на учениците. Анализ, мерки и дейности за преодоляването на пропуските.	25 септември – 4 октомври 2024 г.	Валентина Цекова Ани Пагелска	
2	Провеждане на единни входни равнища за учениците в IV клас по формата на НВО, изготвени от РУО. Анализ, мерки и дейности за преодоляването на пропуските.	2 – 3.10.2024	Татяна Иванова ЗДУД	
3	Провеждане на единни входни равнища по математика за учениците в VII клас, изготвени от РУО с цел да се установи степента на усвояване на знанията и уменията на учениците. Анализ, мерки и дейности за преодоляването на пропуските.	септември – октомври 2024 г.	Илияна Петрова	
4	Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Учебна 2024-2025	В. Цекова, А. Пагелска И. Петрова, Хр. Цолова, А. Йолова Учители по учебни предмети	
5	Изготвяне на материали за класни/контролни работи във формат на НВО по БЕЛ и математика, задаване на подходящи домашни работи.	Учебна 2024-2025	Учители по учебни предмети	
6	Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV, VII и X клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО.	Учебна 2024-2025	Учители по учебни предмети	

7	Провеждане на два пробни изпита по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X клас и в XII клас по БЕЛ и профилиращ предмет по формата на ДЗИ - на училищно равнище.	Януари- Април 2025 г.	Учители по учебни предмети	
8	Провеждане пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X клас и в XII клас по БЕЛ по формата на ДЗИ - на регионално равнище	Учебна 2024-2025	Учители по учебни предмети	
9	Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и провеждане на два пробни изпита на училищно ниво.	Януари- Април 2025 г.	Учители по учебни предмети	
10	Участие на ученици от 10.клас в регионално състезание по БЕЛ „10 от 10“ с цел успешно представяне на НВО.	м. декември 2024	Ани Пагелска	
7.	Качествено професионално образование в съответствие с изискваните умения на пазара на труда			
	<i>Цел: Професионалното образование – желан и осъзнат избор на ученици и родители</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Учебна 2024-2025	Валентина Цекова ЗДУД	
2	Участие в Панорама на образованието	Април-май 2025	Валентина Цекова	
Училищни приоритети				
8.	Целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности			
	<i>Цел: Ритуализация</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1	Създадени нови училищни ритуали (училищни униформи, училищен кът за историята на училището)	м. 11. 2024 г.	ЗДУД, класни ръководители,	
2	Създаване и поддържане на електронен училищен вестник/ летописна книга	Учебна 2024/2025 г.	Учители Габриел Леков	
	<i>Цел: Възможности за извънкласни дейности и изяви за учениците на училищно, областно и национално ниво.</i>			
1	Отбелязване деня на народните будители чрез изготвяне на презентации и постери по класове	м. 11. 2024 г.	В. Цекова, Д. Христова, И. Цанева	
2	Отбелязване на патронния празник на училището	ноември 2024 г.	А. Пагелска, В. Цекова, Г. Митова, Д. Ценова, Ц. Дочева	

3	Отбелязване 152 години от обесването на Васил Левски	Февруари 2025 г.	В. Цекова, М. Илиева, Д. Христова, И. Цанева	
4	Отбелязван 3 март – Национален празник на България	март 2025 г.	Хр. Цоловац А. Пагелска, Д. Ценова, М.Иванова	
5	Маратон на четенето-участие в националната седмица на четенето, с цел на повишаване четивната грамотност.	Март-април 2024 г.	Учители БЕЛ, начални учители	
6	Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	май 2025 година	М. Иванова, Ц. Дочева, П. Илиева	
7	Честване на 24 май – Празник на славянската писменост и българската просвета и култура	24 май 2025 г.	А. Пагелска, В. Цекова, Д. Ценова, Г. Леков, учители ГЦОУД	
8	Реализиране на съвместни дейности с читалище „Факел“	Учебна 2024/2025 г.	Д. Ценова, М. Иванова, М. Илиева	
9.	Работа по национални и международни проекти за развитието			
	Цел: Работа по национални програми			
	Дейности:			
1	„Без свободен час“ модул „Без свободен час в училище“ У	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
2	“Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
3	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
4	НП „Квалификация“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
5	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
6	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	
7	НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване обучението на талантиви ученици за участие в олимпиади“	Учебна 2024/2025 г.	Директор	