

**Средно училище “Свети Климент Охридски”  
с. Зверино, общ. Мездра, обл. Враца**

---

Утвърждавам:  
Директор  
Вилия Димова



**ПЛАН**

**за превенция и интервенция на тормоза и насилието в СУ „Св. Климент  
Охридски”, с.Зверино през учебната 2024/2025година**

**По изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане”, съгласно заповед РД 09-5906 / 28.12.2017г. на министъра на образованието и науката**

**Състав на координационния съвет:**

Председател:

Петя Илиева – ресурсен учител и психолог

Членове:

1. Станимира Иванова – старши учител по немски език и спец. по психология
2. Деница Ценова – начален учител
3. Христинка Цолова – старши учител по математика и информ. технологии
4. Мими Иванова – старши учител по история и цивилизация
5. Иванка Николова – медицинско лице
6. Стилияна Стоянова – родител
7. Светла Атанасова – председател на УС

**Настоящият Училищен план е приет на заседание на Педагогически съвет и утвърден със заповед № 803/10.09.2024 г. на директора на училището**

## **I Общи положения**

1. Училищната комисия е създадена на основание чл.2 ал.1 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
2. Дейността и се основава на приетите училищни планове и програми и е насочена към обхващане и задържане на децата в училище, проучване и превенция на противообществените деяния на учащите се, с помощ и подкрепа на ученици и родители.
3. Работата на УКС е съобразена и се основава на приетите училищни планове и правилници и на следните принципи:
  - Системност;
  - Добронамереност;
  - Загриженост за развитието на всеки ученик;
  - Зачитане на човешкото достойнство.

## **II. Цел:**

Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище. Прилагане на цялостен училищен подход и последователни усилия за ограничаване и / или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието и за създаване на по-сигурна среда. Да се възпитават у учениците коректни и толерантни взаимоотношения.

## **III. Очаквани резултати**

Оценка и осъзнаване на проблема.

Изготвяне на „Правила на поведение и дейности“, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

Намаляване факторите, свързани с училищната среда, които допринасят за проява на агресия.

Използване на кабинета на психолога като място, в което да се говори открито за тормоза и се работи за формирането у учениците на социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност, уважение към различията, решаване на конфликти и др.

## **IV. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище**

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м. септември

Отговорник:  
Координатор

2. Създаване на организация и извършване на „ оценка на ситуацията“ чрез анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II , т. 2.2 от Механизма за

противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Срок: м. септември

Отг. Координационен съвет

3. Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – МКБППМН, ”ОДЗ”, РПУ и ДПС гр. Мездра и др. Среци и уточнения на механизмите за взаимодействия.

Срок: м. септември

Отг. Координационен съвет

4. Оценка на проблема, през мнението на учениците, с помощта на стандартизиран въпросник. *Приложение 3 към механизма.*

Срок: м. октомври

Отг. С. Иванова, П. Илиева, класни  
ръководители

5. Анализ на проявите на училищен тормоз и решения за справяне с него – честота на боулинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. Представяне на педагогически съвет.

Срок: м. октомври

Отг. С. Иванова, П. Илиева, Х. Цолова

6. Обсъждане в ЧК на резултатите от анкетата, направена чрез стандартизирания въпросник.

Срок: м. октомври/ноември

Отг. класни ръководители

7. Организиране на инициативата „Седмица без насилие в училище – 16 ноември Ден на толерантността“

Срок: м. ноември

Отг. членове на координационен съвет и началните учители

8. Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.

Срок: м. ноември

Отг. координационен съвет

9. Работа с учениците от начален етап по практически насоки за възпитаване в ценности на деца – „Ценностен наръчник“ по проект на ФИЦЕ България и Фондация Лъчезар Цоцорков.

Срок: постоянен

Отг. Начални учител, учители ГЦО и ресурсен учител

10. Оптимално използване на системата за наблюдение и контрол. Дежурство на учители и ученици в класни стаи и коридори.

Срок: постоянен

Отг. Директорът и дежурен учител

11. Използване на утвърдените процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

- Протокол за тормоз
- Дневник за регистриране на ученици с проблемно поведение и ситуации на тормоз в училището. Регистърът включва описание на ситуацията, дата, група/клас, участници, вид насилие - тормоз, наблюдатели, предприети мерки като действие, подпис на служителя.

Срок: постоянен

Отг. П. Илиева, С. Иванова, дежурен учител, класни ръководители

12. Разработване и приемане на единни правила за задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Срок: м. септември

Отг. П. Илиева, С. Иванова, класни ръководители

13. Запознаване на учениците и родителите с процедурите за регистриране в ситуация на тормоз.

Срок: по график на родителска среща

Отг. класни ръководители

14. Изработване и разпространение на информационно - образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и с работа по модул „Връстници обучават връстници” по отношение на:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Срок: м. декември / март

Отг. П. Илиева, М. Иванова, медиатор

15. Актуализиране на „Правила на поведение и ценности” за всеки клас

Срок: м. септември

Отг. класни ръководители

16. Актуализиране на Правилника за дейността на училището.

Срок: м. септември

Отг. координационен съвет и кл.-р-ли

17. Провеждане на индивидуални и групови консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз във функциониращия в училището кабинет. Индивидуална работа с проблемни деца и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск.

Срок: постоянен

Отг. П. Илиева

18. Посещения на семейства на деца в риск

Срок: постоянен

Отг: Членовете на комисията

19. Организиране на „Ден на розовата фланелка“.

Срок: м. февруари

Отг. П. Илиева, С. Иванова, М. Иванова, Х. Цолова, начални учители

20. Активиране и мотивиране на учениците за включване в реализирането на общоучилищната система за превенция и справяне с тормоза. Периодично организиране на мероприятия за решаване на казуси; включване на учениците в ролеви игри. Провеждане на класови и общоучилищни инициативи: „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, „Правата на детето“, „Не на кибертормоза“. Подготовка и провеждане на конкурси, спортни състезания и творчески изяви под надслов: „С приятелството и творчеството срещу насилието“, кръгли маси и др.

Срок: м. ноември / май

Отг. С. Иванова, Д. Ценова, П. Илиева, М. Илиева

21. Разработване на стъпки за привличане на родители.

- Разговори с родители на деца попаднали в ситуация на тормоз;
- Насочване на родители към специализирана подкрепа;
- Препоръки към родителите да направят програма за контрол в интернет пространството
- Постоянен контрол на родителите за елиминиране на кибертормоза
- Родителите като фактор в процеса на превенция на училищния тормоз.  
Тормоз. Начини за справяне с тормоза – кръгла маса

Срок: м. октомври / юни  
Отг. П. Илиева, С. Иванова, С. Стоянова

22. Пубертет – какво знаем и какво очакваме / беседа /. Психологическа подкрепа.

Срок: м. октомври /4 - 8 клас  
/

Отг. П. Илиева и медицинско лице

23. Спортът като алтернатива за превенция и справяне с тормоза – „Европейски ден на спорта“

Срок : м. септември /1-10 клас/

Отг. Отг. Г. Митова, учители ГЦО и медицинско лице

24. Включване на педагогически специалисти в предложени нови обучения в областта за справяне с училищния тормоз, за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. Директора

25. Изготвяне на годишен отчетен доклад на УКС.

Срок: м. юни

Отг. П. Илиева

26. Провеждане на системна разяснителна работа в Часа на класа по проблемите на противообществените прояви на учениците чрез подходящи и ефективни методи и форми, на базата на заложените теми в учебния план.

Срок: постоянен

Отг. МКБППМН

27. Популяризиране и награждаване на положителните прояви на учениците и постигнатите успехи.

Срок: постоянен

Отг: класни ръководители

## **V. Мероприятия и дейности с родители**

1. Уведомяване родителите на учениците, отсъстващи системно от учебни занятия

Срок: постоянен

Отг: класни ръководители

2. Информирание на родителите на картотекирани ученици за поведението им.

Срок: постоянен

Отг: Петя Илиева

3. Привличане на родители в превантивната дейност за предпазване на учениците от противообществени прояви /да съдействат за образованието и развитието на своите деца/

Срок: постоянен

Отг: класни ръководители

4. Провеждане на срещи с родителите или настойниците на ученици с рисково поведение.

Срок: постоянен

Отг: класни ръководители

## **VI. Взаимодействие с държавни, обществени органи и организации**

### **1. Училищната комисия уведомява:**

- МКБППМН за противообществените прояви на учениците в училището

- Отдел закрила на детето към Дирекция за социално подпомагане при получаване на информация за ученици, подложени за различно по вид насилие или за родители /настойници/, които трайно не полагат грижи при отглеждане на непълнолетните;

- Органите на полицията, инспекторите от ДПС при наличието на данни за криминални деяния или за престъпни деяния срещу деца.

Срок: постоянен

Отг: Председател на комисията

**2. Училищната комисия представя на местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и пълнолетни /КБППМН/ в началото на учебната година план за работа, а в края на учебната година - информация за дейността си.**

Срок: 09.2024 и месец 06.2025г.

Отг: Председател на комисията

**3. Изпращане на информация на МКБППМН за провинили се ученици, извършители на противообществени прояви, за нехайни към възпитанието на децата си родители, както и за взети от комисията мерки.**

Срок: по необходимост

Отг: Председател на УКС

**4. Създаване на контакти и търсене на съдействие от обществен възпитател, МКБППМН, ДПС и специализираните кабинети.**

Срок: по необходимост

Отг: Председател на УКС

**5. Набиране на информационни материали, необходими за дискусиите в час на класа.**

Срок: постоянен

Отг: Членовете на комисията

#### **VII. Предходни заключителни разпоредби.**

1. Мерките, които използва Училищната комисия са в съответствие с Етичния кодекс на работещите с деца.
2. Комисията провежда най-малко четири редовни заседания през учебната година.  
2.1 Извънредни заседания се провеждат при необходимост.
3. Комисията отчита дейността си пред Педагогическия съвет два пъти през учебната година : в края на първия учебен срок и в края на втория учебен срок.
4. Комисията изпраща в края на всеки учебен срок информация до МКБППМН за дейността си през учебната година.

Председател на УКС: Петя Илиева .....