

# Средно училище „Свети Климент Охридски“

с. Зверино, ул. „М. Палаузов“ № 2, 0878 769110, info-603099@edu.mon.bg

---

Утвърждавам:

Вилия Димова  
Директор на СУ „Св. Кл. Охридски“



## СТРАТЕГИЯ

### ЗА РАЗВИТИЕ НА

Средно училище „Свети Климент Охридски“,  
с. Зверино, общ. Мездра, обл. Враца

за периода от 2023/2024 до 2027/2028 учебна година

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол 5 /01.09.2023 г.), приета е с Решение №1 , взето с Протокол № 16 /12.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 781/ 12.09.2023 г. на директора на училището.

## I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на Средно училище „Свети Климент Охридски“, с. Зверино, обл. Враца, за периода 2023 -2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценносно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

### 1. Актуално състояние на училището

#### **АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ (силни и слаби страни) и ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ (възможности и заплахи),**

СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино е общинско и средишно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, идентифицирани са малък процент ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчив траен, въпреки демографската ситуация в региона. В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

#### **1.1.Брой паралелки, брой ученици**

Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Брой паралелки	12	12	12
Брой ученици	174	175	174

Неустойчив брой ученици през годините - тенденция към силно намаляване. Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживее и напускане на страната. Висок процент пътуващи ученици – над 46 %. Понижено ниво на подготовка и демотивация за учене при учениците от уязвими групи. Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност,

умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училището.

Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е много добър 4,68.

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има класни стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, в дейности по проекти на МОН. Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво, както следва:

#### **Резултати от НВО в 4. клас**

**Съпоставка на средния резултат от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2023 г.**

<b>Учебен предмет</b>	<b>Среден резултат в точки за училището</b>	<b>Среден резултат в точки за областта</b>	<b>Среден резултат в точки за страната</b>
БЕЛ	62,18	67,09	70,52
Математика	66,97	56,18	64,38

#### **Изводи от получените резултати:**

Резултатите, показани на НВО по Български език и литература, са по-ниски с 4,91 точки в сравнение с областно ниво и с 8,34 точки по-ниски в сравнение с национално ниво. По-слабият резултат е сходен с предходните години.

Резултатите на НВО/Математика в сравнение с областното и националното ниво са по-високи, съответно с 10,79 точки и с 2,56 точки. Резултатите са съпоставими.

Постиженията на учениците са добри по БЕЛ и много добри по математика.

#### **Резултати от НВО в 7. клас**

##### **Български език и литература**

**Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой ученици, участвали в НВО	12	14	17
Брой не явили се ученици	-	-	-
Минимален резултат в точки	0	6	19
Максимален резултат в точки	87,50	74,50	84,00
Среден резултат в точки	44,96	43,61	51,71

**Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.**

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
51,71	49,04	55,03

**Изводи от получените резултати:**

- Сравнение на резултатите на училището с резултатите на областно и национално ниво. Резултатът на училището е по-нисък от средния успех на национално ниво и по-висок от успеха на регионално ниво. Резултатите са съизмерими с показаните резултати на учениците през годината от провежданите тестове, пробни изпити по формата на НВО.
- Тенденции в показаните резултати на училището през последните 3 години.
- В последните 3 години резултатите са съизмерими. Показват леки колебания и се наблюдава слаба възходяща тенденция на училищно ниво. Този успех е силно зависим от мотивацията на учениците и желанието им за постигане на по-високи резултати.

**Математика**

**Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Брой ученици, участвали в НВО</b>	12	14	17
<b>Брой не явили се ученици</b>	0	0	0
<b>Минимален резултат в точки</b>	9,00	6	10
<b>Максимален резултат в точки</b>	88,5	67,50	49,50
<b>Среден резултат в точки</b>	34,13	26,32	25,57

**Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.**

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
25,57	26,67	35,29

**Изводи от получените резултати:**

- Сравнение с резултатите на национално и на областно равнище. Резултатите тази година бележат спад. Съпоставими са с резултатите на областно ниво и по – ниски с 9,72 от тези за страната, което е разбираемо поради липсата на мотивация за съревнование между учениците. Също така факт е, че този випуск ученици дълго време се е обучавал в електронна среда от разстояние.
- Тенденции в развитието на резултатите през последните 3 години – спад в резултатите, поради натрупани пропуски в знанията от предходни години, липса на мотивация за постигане на добри резултати

**Резултати от НВО в 10. клас**

**Таблица 1: Явили се на НВО, юни 2023 г.**

Предмет	Брой ученици в X клас в дневна форма	Брой ученици в X клас в други форми	Не явили се
БЕЛ	10	0	0

Математика	10	0	0
------------	----	---	---

**Таблица 2:** Съпоставка на средния успех от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2023 г.

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за страната	Среден успех за областта
БЕЛ	32,20	49,44	44,03
Математика	45,60	34,50	26,59

**Изводи от получените резултати:**

- Сравнение с резултатите на национално и на областно равнище.

БЕЛ - 11,83 точки по-ниски резултати от тези на регионално ниво и 17,24 точки по-ниски от тези на национално ниво. Трайно ниските резултати по български език и литература се дължат на субективни и обективни фактори. Субективните такива са вследствие на незаинтересованост от страна на учениците и техните родители относно крайния резултат и необходимостта от провеждане на подобен вид оценяване. Обективните причини се свеждат до социалните условия, в които живеят някои ученици, до липса на адекватна подкрепа към семействата в неравностойно положение и до множество други фактори, които продължават да дехуманизират обществото ни.

Математика: По математика като цяло учениците са се справили успешно, поради факта че задачите с избираем отговор са еднотипни с тези от миналите години и направените пробни матури са именно със задачи от този характер: квадратно уравнение, ирационални уравнения, вписани ъгли, аритметична и геометрична прогресия.

Резултатът на училищно ниво в сравнение с този на областно ниво е +9,01 в полза на училището, а в сравнение с този на националното ниво е +11,1.

- Сравнение с резултатите от предходната учебна година.

БЕЛ- Проявява се тенденцията на трайно ниски резултати и посока на спадане на резултатите в сравнение с предходните 2 години.

Математика: Забелязва се повишаване на резултатите спрямо миналогодишните.

**Резултати от ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ**

**Явили се на задължителните ДЗИ, май – юни 2023 г.**

Предмет	Брой явили се ученици в XII клас дневна/дуална/ индивидуална форма	Брой явили се ученици в XII клас в СФО или от предходни години
БЕЛ	12	0
Предприемачество	12	0

**Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за страната за 2023 г.**

	Брой явили се	Среден успех за училището – 2023	Среден успех за страната – 2023	Разлика
БЕЛ	12	49,13	50,14	- 1,01
Предприемачество	12	62,10	49,96	+12,14

Средните показатели на училището на ДЗИ по БЕЛ са по-ниски, сравнени с резултатите за страната ( - 1,01 ). Сравнени по този начин, би могло да се каже, че заемат добро място, но като цяло, погледнато от национално ниво – те са ниски.

**Предприемачество:** Средният успех на училището от ДЗИ по Предприемачество е по-висок от този на страната с +12,14 т. За миналата година резултатът на зрелостниците е +9,6 т. в полза на училището. Успехът на зрелостниците е повишен в сравнение с миналогодишните разлики с националните резултати с +2,54 т.

#### Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за областта за 2023 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2023 г.	Среден успех за областта – 2023	Разлика
БЕЛ	12	49,13	45,37	+3,76
Предприемачество	12	62,10	55,70	+6,40

**БЕЛ** - Средните показатели на училището на ДЗИ по БЕЛ са по-високи от средния резултат на регионално ниво ( + 3, 76 ). Резултатите отбелязват спад. Това се отнася не само за училището, а се наблюдава и като обща тенденция на национално ниво. Липсата на мотивация и незаинтересованост в учениците към успешното представяне е сред основните причина за тази отрицателна тенденция.

**Предприемачество** – Средният успех на училището от ДЗИ по Предприемачество е по-висок от този за областта. В сравнение с миналата година с областните резултати е с +3,1 в полза на училището. Предметите от профил „Предприемачество“ се изучават с интерес, тъй като заложените теми дават възможност на учениците да изразяват свободно мнението си, да споделят гледната си точка и да прилагат наученото в аспекти от съвременния живот.

#### Сравнение на резултатите от задължителните ДЗИ със съответните оценки от дипломите

Предмет	Брой явили се	Оценка		Разлика
		ДЗИ	ООП/ПП	
БЕЛ	12	3,94	3,75	-0,19
Предприемачество	12	4,47	3,90	-0,57

**БЕЛ:** Оценките, получени на ДЗИ и в дипломите са съизмерими. Показват нивото на усвоени знания от учениците и обективността в тяхното оценяване.

**Предприемачество:** Средният успех от ДЗИ по „Предприемачество“ е абсолютно съпоставим със съответните оценки по предмета от дипломата. Разликата е – 0,57 в полза на оценките от ДЗИ. Добрите резултати се дължат на факта, че учениците сами избират втория държавен зрелостен изпит.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденция за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Сравнително висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Основна роля за качествената урочна

работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие на училището ни за периода 2023/2028 година, като се отчетат и актуалното състояние на училището и на външната среда.

## **2. Анализ и оценка на вътрешната среда в СУ „Св. Климент Охридски”, с. Зверино (SWOT анализ)**

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и дейности в плана към Стратегията.

Като част от система училището ни се влияе от националните и регионални политики в сферата на предучилищното и училищното образование. Влияние върху средата и реализираните дейности оказват различни външни и вътрешни фактори.

Анализът на влиянието на вътрешните и външните фактори на училищно ниво е направен в контекста на историята и развитието на училището, традиционните за училището ценности – осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието на всеки ученик, но и при отчитане на стратегическата рамка за европейско образование – насърчаване на добрите постижения в областта на основните умения и успешното завършване на образованието от всички ученици, образование за екологичния преход, повишаване на компетентността и мотивацията.

### **Силни страни**

Неизменен стремеж към осигуряване на качествено образование за всички ученици в училището ни чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности.

Предоставя се подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа, логопедична работа, ресурсно подпомагане.

Осигурена е възможност за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап.

Училището ни е важна част от живота на местната общност и е средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на чествания, празници и чрез съхраняване на ритуали.

Изгражда се и се развива у учениците хуманност, граждански, екологични и интеркултурни ценности.

Насърчава се здравословния начин на живот и активния спорт и се създават условия за прилагането им в училището.

Училището развива ученическото самоуправление и партньорствата – активно си сътрудничи с общественния съвет, училищното настоятелство, институциите и неправителствени организации.

Чрез планирането на вътрешно институционалната квалификация и обученията от външни организации се дава възможност за постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището.

Предвиждат се средства от издръжката на бюджета на училището и се привлича допълнително финансиране по национални програми и проекти за осигуряване на постоянното модернизиране на физическата среда.

С осъвременяването на технологичната обезпеченост и въвеждането на нови технологии се осигурява свободен и равен достъг до информацията както за педагогическите и непедagogическите специалисти, така и за учениците.

Ефективно се реализират дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и недопускане на отпадане на ученици през предходните години.

Осъществява се системен контрол върху всички аспекти от дейността на училището.

Комуникацията с родителите се извършва чрез ползване на разнообразни канали.

Дейностите се популяризират в местните медии и социалните мрежи.

Финансовите ресурси се използват ефективно и целесъобразно.

### **Слаби страни**

Неустойчив брой ученици през годините – тенденцията е към силно намаляване.

Преместени ученици в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната.

Висок процент пътуващи ученици.

Занижени родителски отговорности.

Промяна на ценностите в отрицателен аспект.

Демотивация за учене.

Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.

Голям брой отсъствия в гимназиалния етап.

Непостоянни резултати от външните оценявания на учениците.

Недостатъчни умения на част от учителите за използване и създаване на дигитално учебно съдържание.

Затруднена комуникация между участниците в образователния процес – ученици, учители и родители и недостатъчната им ангажираност с проблемите в училище.

Недостатъчно познаване на нормативната уредба и пропуски в познаването на учебните програми от част от участниците в образователния процес.

Недостатъчни компетентности на педагогическите специалисти за справяне с ниската мотивация на част от учениците.

Липса на достъпна архитектурна среда.

### **Възможности**

Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.

Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения.

Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка.

Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти.

Разширяване на STEM центъра.

Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици.

Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.

Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот.



Превенция на агресията и зависимостите.

Използване на техниките и технологиите за мотивиране и привличане на учениците.

Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи.

Сътрудничество с институциите, осигуряващи подкрепа за личностно развитие, в това число и кариерно ориентиране.

Повишаване на социалната отговорност на училището чрез активно включване в каузи на учениците, педагогическите и непедагогическите специалисти.

Прецизиране на документацията, изготвяна на училищно ниво.

Мотивиращо използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и допълнителното материално стимулиране на педагогическия и непедагогическия персонал.

Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти, както и чрез дейностите по инвестиционните проекти и процедури в План за възстановяване и устойчивост.

Поетапно изграждане на елементите на достъпна архитектурна среда.

Подобряване на спортната инфраструктура.

Включване в национални програми и проекти.

## **Заплахи**

Намаляване на броя на учениците вследствие на демографски процеси и миграция.

Постоянно увеличаващата се средна възраст на педагогическите специалисти в училището.

Намалена академична и методическа подготвеност на завършващите педагогически специалисти.

Спад на мотивацията и амбицията на учениците.

Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите им.

Слаба заинтересованост на част от родителите от образованието на децата им и от осъществяваните дейности и инициативи в училището.

Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства.

Намаляващо благосъстояние на семействата.

Ограничаване на възможностите за допълнително финансиране на образователните институции и преразпределение на финансиране от второстепенния разпоредител с бюджет.

Липса на достатъчно финансиране във връзка с повишаването на цените на енергоносителите.

Ограничаване на собствените приходи и приходите от дарения на училището.

Затруднения при планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна и финансова година.

Проблеми, произтичащи от невъзможността за директно кандидатстване като бенефициент на средства за сградния фонд.

Внезапна поява на кризи.

## **Извод**

Извършеният SWOT анализ показва, че въпреки подобряващата се материална среда, продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Изграждането на сплотена училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, отсъствията, образователните резултати.

Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа ни.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

## 2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училището чрез включване на образователен медиатор. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.
------------	---	---

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

### Анализ на тенденциите на външната среда

#### Изводи:

1. Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влиянието им върху образователната система.

2. Тази аналитична част от Стратегията е специфична за СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино. Точният и прецизен анализ на обективните обстоятелства, които съпътстват функционирането на училището ни е добра предпоставка за развитие в желаната посока. Отношението между вътрешните фактори и тези на средата и тяхната обща оценка като благоприятни или застрашителни определя и вида на тази Стратегия, която може да се определи като

**ДИВЕРСИФИКАЦИОННА**, т.е. силен училищен фактор, но средата е неблагоприятна /виж **⚡ Заплахи**/.

3. Настоящата Стратегия е разработена на база очертаващата се тенденция за намаляване броя на децата в училищна възраст поради снижената в национален мащаб раждаемост, липса на мотивация за посещаване на учебни занятия и за учене, социалните фактори и нуждата от развитие на образователно-възпитателния процес във върната посока. Тя отчита и факта, че училището е сензор и на социалната промяна, на тенденциите не само в образователната система, но и в обществото. Затова при реализирането на Стратегията ще се работи не само за обучението и възпитанието на учениците, за правилния подбор на кадри и професионалната им квалификация, но и за двустранна комуникация вътре в организацията, за връзки с обществеността.

4. Ще се счита, че настоящата Стратегия е постигнала целта си, ако подпомогне СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино да отговори на потребностите на една изключително важна аудитория – потребителите на познанието и техните родители.

## II. МИСИЯ и ВИЗИЯ за развитието на училището

Средно училище "Св. Климент Охридски", с. Зверино ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като *конкурентноспособно защитено училище* с две степени на образование:  
- Основно образование: I – VII клас;

-2Средно образование: VIII – XII клас, съгласно новата образователна структура.

**Мисията** на СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино е: *да осигурява за учениците от населеното място и прилежащите населени места качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на учениците. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.*

**Визията** ни е: *Вярваме, че Средно училище "Св. Климент Охридски", с. Зверино ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.*

**Девиз** на училището ни е мисълта, изречена от нашия патрон Свети Климент Охридски: "Да оставим на земята добра памет"

### **III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ за развитието на училището**

Формулирайки ценностите за развитието на училището ни, ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците

**Ориентираност към личността** е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

**Равен достъп за всеки ученик**, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

**Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода** са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

**Естественият стремеж за учене** е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

**Плуралистично учене** – ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини. Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигаме образователните цели, които си поставяме.

Училището подкрепя, развива и стимулира **сътрудничеството между учениците**, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

**Въвеждане на нови техники и технологии**, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

**Запазване на традициите** е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

### **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.

2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

## **V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)**

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

## **VI. ПРИРОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, определени съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО**

**Приоритетна област 1.** Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

**Приоритетна област 2.** Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

**Приоритетна област 3.** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности – съгл. чл. 92, ал. 2 от ЗПУО

**Приоритетна област 4.** Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

**Приоритетна област 5.** Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

**Приоритетна област 6.** Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

**Приоритетна област 7.** Приобщаване на деца и ученици

**Приоритетна област 8.** Противоедействие на тормоза и насилието

**Приоритетна област 9.** Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **VII. АДМИНИСТРИРАНЕ**

Постигането на главната цел на стратегията и на специфичните за училището целеви приоритети за 5-годишния период е обвързано с приемането и гласуването на Педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите (вж. Приложение № 1). Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на училището с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

## **VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Средства от бюджета на училището – СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино е на делегиран бюджет, затова пътищата за финансиране са регламентирани и ограничени.
2. По извънбюджетна сметка да се набират средства от Училищното настоятелство.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

## **IX. МЕРКИ**

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на главната стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино.
2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.
3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури, съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, Националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.
4. Актуализиране на учебните планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

## **X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Тази Стратегия съдържа намеренията на ръководството и колектива на СУ „Св. Климент Охридски“, с. Зверино за развитие и усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в нашето училище през следващите 5 години.

При определяне на приоритетите, включени в тази Стратегия се ръководихме от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегрирането в обществото и участието в неговото обновяване и промяна. Това развитие се основава на реалностите и традициите, осигурява равни възможности за достъп до образование и до успех в него, отговаря на предизвикателствата на съвременния свят, на новите икономически реалности, базирани върху компютърни технологии, върху познания и творчество. Поради сложността си процесът на образователни промени се нуждае от непрекъснато обсъждане, понякога

от корекции и усъвършенстване. По тази причина Стратегията остава отворена за обосновани идеи и предложения.

**Срокът за изпълнение на тази Стратегия е краят на учебната 2027 / 2028 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативните актове за средното образование. Изпълнението на Стратегията ще се наблюдава през учебните години и ще се отчита на педагогически съвети.**

**Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са:** Училищните програми, Годишният училищен план, организационно-управленската структура на училището, Правилникът за дейността на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на функционалните звена в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

**План за действие и финансиране за учебната 2024 / 2025 година  
към Стратегия за развитие на Средно училище „Свети Климент Охридски“, с. Зверино**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i>								
Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана) по предмети от училищния учебен план	Не се изисква	-	2024-2025 (август-септември)		Налични документи			Учители
Повишаване на квалификацията на учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение	От средствата за квалификация на училището	Делегиран бюджет; Национални програми	Постоянен 2024-2025	Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване	Брой учители, повишили квалификацията си	5	7	Директор, зам.-директор, главен учител
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	От бюджета на училището	Постоянен 2024-2025	Обучени учители за преподаване по компетентностния модел	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	5	10	Директор



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на открити уроци	Не се изисква	-	2024-2025	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой уроци	30	35	Главен учител
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	В рамките на бюджета	От бюджета на училището и по НП и проекти	2024-2025	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	3	5	Директор
Разширяване на училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	В рамките на бюджета	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	М. септември 2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	1	2	Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	В рамките на бюджета	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година, 2024-2025	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	23	23	Директор
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	В рамките на бюджета	От средствата за квалификация и по НП и проекти	През цялата учебна година, 2024-2025	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	23	23	Директор
Провеждане на вътрешно институционална квалификация за запознаване с методи на активно учене	Не се изисква	-	М. декември 2024 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	23	23	Главен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на вътрешно институционална квалификация за изграждане на култура на класната стая	Не се изисква	-	М. декември 2024 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	12	12	Председател МО класни ръководители
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	В рамките на бюджета	От средствата за квалификация и по НПВУ	М. септември 2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой обучения	3	4	Директор
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качество на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност 2024-2025	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки	20	22	Директор
Подпомагане на новоназначените учители	-	Делегиран бюджет	През цялата учебна година 2024-2025	Подобрени умения за преподаване на новоназначените учители	Брой учители, получили подкрепа	3	3	Директор, зам.-директор, главен учител
Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година		% от учениците	100	100	Директор, Главен счетоводител
<b>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</b>								
Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността	Не се изисква	-	2024-2025	Повишени резултати от обучението	Резултати от оценяване, съпоставимо	3	3	Директор Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
и преносимостта на знанията и уменията на учениците					ст на резултатите, % успеваемост			
Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	Постоянен 2024-2025	Повишени резултати от ОВП	Брой ученици, % обхванати Анализ на резултати	10	8	Класни ръководители Учители
Инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не се изисква	-	Ежегодно, през целия период		Брой дейности % обхванати	4	5	Учители по предмети
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици		От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	10	10	Директор
Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV, VII и X клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет	Постоянен 2024-2025	Подобряване на индивидуалните резултати	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост			Учители по БЕЛ и математика

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ и по избираем предмет	Не се изисква	-	М. януари-април 2024-2025	Подобряване на резултатите на НВО	Брой проведени изпити	2	3	Директор, Учители, преподаващи по предметите от НВО и ДЗИ
<b>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</b>								
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	В рамките на бюджета	От бюджета на училището	ежегодно, в съответствие с датите по графика за съответната учебна година	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици	Брой включени ученици	62	70	Директор, учителите по съответните учебни предмети
<b>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците</b>								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	В рамките на бюджета	От бюджета на училището	2024-2025	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици	109	109	Директор
<b>Оперативна цел 1.5. Развитие на способностите и талантите</b>								
Работа с ученици с изявени дарби	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	2024-2025	Повишена квалификация на желаещите за валидиране и повторна интеграция на пазара на труда	Брой талантливи ученици	10	12	Директор
Обучение за развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	2024-2025		Брой обучения/участници	1	1	Директор Главен учител Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
(даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					% обхванати ученици Придобити умения			
Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	2024-2025		Брой участия Публикации Анализ на резултати	1	2	Учители
<b>Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители</b>								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	2000 лв. на година	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	2024-2025	Участие в квалификационни и форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници	По 1-2 обучения на година; 20-40 обучени	По 1-2 обучения на година; 20-40 обучени	Главен учител
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	22	22	Директор
<b>Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление, основано на креативност и иновации</b>								
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024 - 2025	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	1	1	Директор
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи	5	10	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации								
Реализиране на планирания държавен план прием	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	1	1	Директор
<b>Оперативна цел 1.8. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход</b>								
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Доизграждане на видеонаблюдение в учебния корпус. - Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/ интерактивни дисплеи - Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост; Ремонт на фасади на сгради, на отоплителна инсталация, изграждане на кабинети и достъпна физическа среда.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти	Поетапно до 2028 г.	Осъвременена МТБ	Брой обновени класни стаи и кабинети Брой изградени системи за видеонаблюдение  Брой закупени ел. дъски Брой ремонти			Директор, гл. счетоводител
Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет Дарения	2024-2025	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията;	Брой закупени книги	10	20	Библиотекар

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Библиотеката става център за самоподготовка и социални контакти				
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>								
<i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i>								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	-	2024-2025	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	5	5	Директор, сформирана училищна комисия
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	100 лв.	От бюджета на училището	2024-2025	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери и	10	20	Класни ръководители
Провеждане на часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не се изисква	Не се изисква	2024-2025		Брой часове	12	12	Класни ръководители
<i>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на национално самосъзнание, общочовешки ценности и европейска принадлежност</i>								
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква	-	9 май, 2025	Формиране на европейска принадлежност	Брой събития	1	1	Директор, сформирана училищна комисия
Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Май 2025	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС	Брой участници;	1	1	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Брой събития			
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква	-	2024-2025	Формиране на етични ценности	Брой събития	2	2	Директор, класни ръководители
Включване на учениците в училищни екскурзии	Не подлежи на планиране	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране	2024-2025	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Процент ученици	30	40	Директорът, класните ръководители, общественят съвет и училищното настоятелство
<b>Оперативна цел 2.3. Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност</b>								
Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо	-	2024-2025		Брой структури Планирани и реализирани дейности	1	1	Класни ръководители
Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	-	2024-2025		Планирани и реализирани дейности	3	5	Класни ръководители, Ресурсен учител
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</b>								
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	М. септември, 2024-2025	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	5	5	Директор, училищна комисия



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обновяване на спортните площадки		От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	2	2	Директор
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия		От бюджета на училището, по НП и ПМС	2024-2025	Обновяване на спортните уреди и пособия	Брой уреди/ пособия	5	10	Директор, учител по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</b>								
Провеждане на училищен спортен празник		От бюджета на училището	2024-2025	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	3	4	Учител по ФВС
Участие в спортни празници на различни нива		От бюджета на училището	2024-2025	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой състезания, в които са участвали	2	2	Учител по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и в следващите етапи на ученическите спортни игри	100 лв.	От бюджета на училището	2024-2025	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	1	1	Учител по ФВС
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси		От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември 2024-2025	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	2	2	Учител по ФВС, общественят съвет
Провеждане на срещи с успешни спортисти	Не се изисква	-	2024-2025	Промотиране на физическа активност	Брой проведени срещи	1	1	Учител по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Не се изисква	-	10 май, ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Процент включени ученици	1	1	Учител по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</b>								
Създаден и функциониращ Ученически съвет	Не се изисква	Делегиран бюджет	2024-2025	Формирани граждански умения Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност	Брой УС Брой социално активни ученици	1 7	1 7	Директор, Класни ръководители
Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изисква	-	2024-2025	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	1	1	Учител по гражданско образование
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление – организирана форма за участие на учениците в управлението на училището	Не се изисква	-	9 май 2025	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	1	1	Директор, Ученически съвет
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември 2024	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	1	1	Ученически съвет
<b>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</b>								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не се изисква	-	2024-2025		Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити умения	4	5	Учители, Класни ръководители
Провеждане на здравни беседи с медицинското лице в училището по здравни теми	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	По график в часа на класа	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой проведени здравни беседи във всеки клас на година	0	3	Директор, Класни ръководители, Медицинското лице
Участие в инициативи на БЧК	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	2024-2025 през месец май (8 май – международен ден на Червения кръст)	Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации	Брой участници в инициативите	3	5	Директор, представители на БЧК
Подкрепа на дейността на училищен клуб БМЧК при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	2024-2025		Брой включени ученици/родители/прояви	3	5	Учители, Класни ръководители, Ръководител на клуб БМЧК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изисква	-	1 декември 2024	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	1	1	Класни ръководители, медицинското лице
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква	-	31 май 2025	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	1	1	Класни ръководители, медицинското лице
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изисква	-	26 юни 2025	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	1	1	Класни ръководители, медицинското лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	2024-2025	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи	2	3	Класни ръководители, медицинското лице
<b>Оперативна цел 4.3. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</b>								
Обновяване на площадката по БДП		От бюджета на училището или по НП	М. септември 2024 г.	Усвояване на правилата за БДП	Брой изградени площадки	1	1	Директор
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	21 септември 2024-2025	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1	1	Училищна комисия по БДП
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност		От бюджета на училището	М. май 2024-2025	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1	1	Училищна комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	Октомври-април	Придобиване на практически	Брой евакуации	2	2	Училищна комисия за

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			2024-2025	умения за действия при пожари, бедствия и аварии				действие при бедствия
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Не се изисква	-	2024-2025	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения	2	2	Класни ръководители, представители на РС ПБЗН
<b>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</b>								
Провеждане на учебни часове сред природата	0 лв.	-	Постоянен 2024-2025	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата	20	40	Директор, зам.-директор, главен учител, учители
Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони		От бюджета на училището, по проекти	2024-2025	Екологично възпитание	Брой събития	1	1	Класни ръководители, учител по ХООС
Организиране на беседи за разделното събиране на отпадъците и ползата от него	Не се изисква	-	2024-2025	Екологично възпитание	Брой беседи	1	1	Класни ръководители, учител по ХООС
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април 2024-2025	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1	учител ХООС, учител ГИ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	-	5 юни 2024-2025	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1	Класни ръководители, учители по ХООС и ГИ
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
<b>Оперативна цел 5.1. Намалвяване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</b>								
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изисква	-	През целия период	Намалвяване на отсъствията по уважителни причини	Брой отсъствия по уважителни и причини			Медицинското лице
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква	-	През целия период	Намалвяване на отсъствията	Брой отсъствия			Класни ръководители, Образователен медиатор
<b>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;	Не е необходимо	-	2024-2025	Липса на отпаднали ученици	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	5	6	Учители Класни ръководители Ресурсен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
- свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори								
Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо	-	2024-2025	Липса на отпаднали ученици	Брой включени ученици/ прояви Резултати	5	6	Учители Класни ръководители Ресурсен учител
Обучения за повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици	Планирани разходи	Училищен бюджет	2024-2025	Усвоени умения за работа с ученици с обучителни затруднения и с талантили ученици	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	3	6	Директор Учители Ресурсен учител
Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		2024-2025	-	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	6	8	Класни ръководители
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII,	Не е необходимо		2024-2025	-	Брой обхванати ученици	105	120	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Х, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия					% продължавачи образованието/реализация на пазара на труда			
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	-	2024-2025	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	2	5	Директор, представителят на училището в екипа за обход
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане		От бюджета на училището, по НП	2024-2025	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи	5	15	Представителят на училището в екипа за обход
Предоставяне материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства		От бюджета на училището	2024-2025	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици		Не подлежи на планиране	Директор, Класни ръководители
Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо	-	При необходимост	Липса на отпаднали ученици	Брой дейности % обхванати	2	2	Директор, Председател на обществения съвет



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо	-	При необходимост		Брой дейности % обхванати Резултати	2	3	Директор, Класни ръководители
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпадналите от образователната система ученици		Делегиран бюджет;	При отпаднали ученици	Реинтегрирани ученици	Брой реинтегрирани ученици	2	2	Директор, медиатор, екип за обхват
Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Планирани разходи	Училищен бюджет	2024-2025		Брой ученици Постижения	10	15	Директор, Класни ръководители
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<i>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</i>								
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	-	2024-2025	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	2	3	Директор, Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</b>								
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	-	2024-2025	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	1	1	Директор, Класни ръководители
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<b>Оперативна цел 7.1. Разработване и прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</b>								
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в училището	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създаден комитет по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализиран и проверки относно спазване на правилата	1	1	Директор, Отговорник ЗБУТ
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	2024-2025	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа	Брой решени конфликти	1	1	Директор, Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				принадлежност, религия или други различия				
<b>Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот</b>								
Въвеждане на ученически униформи – поетапно.	Не се изисква	Делегиран бюджет	2024-2025	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение	50	166	Директор, Учители, Класни ръководители
<b>Оперативна цел 7.3. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</b>								
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	М. октомври 2024-2025	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	1	1	Директор
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	2024-2025	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Брой ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	10	20	Директор, Учители
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Включване на учениците с образователни	Брой ученици с образователни	5	10	Директор, Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение				дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	лни затруднения в дейности за обща подкрепа			
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	-	2024-2025	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Брой учениците, за които е постъпило заявление от родител	5	6	Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Брой учениците, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	5	5	Директор, Координатор по чл. 7
<b>Оперативна цел 7.4. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</b>								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси от Наредбата за приобщаващо образование		От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември 2024-2025	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Брой ученици			Директор, Ръководителят е на клубове по интереси

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	2024-2025	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане	11	12	Директор, ресурсен учител
Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо	-	При необходимост	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици Налична документация	5	5	Класни ръководители, ЕПЛР
Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог	Не е необходимо	-	При необходимост	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици Налична документация	5	5	Директор, ЕПЛР
Информационни кампании - повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо	-	През целия период		Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	2	3	Класни ръководители
Обучения на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Брой обучени /обучения Придобити умения	3	5	Класни ръководители, Главен учител, Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
лично развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователен медиатор и социални работници					Резултати от проверки			
Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	-	Брой заявени/реализирани	5	5	Директор, ресурсен учител
Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	-	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	5	5	Директор, ресурсен учител
Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период		Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	5	10	Класни ръководители
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Реализация на учениците в съответствие с интересите и	Брой на учениците, завършващи и степен или етап	40	40	Директор, Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				възможностите им				
Изграждане на подкрепяща среда и достъпна архитектурна среда	Планирани разходи	Училищен бюджет, По НП и проекти	2023 - 2028		Брой / вид съоръжения	1	1	Директор
<b>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</b>								
Включване на педагогически специалисти в обученията за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти	Брой обучени педагогически специалисти	2	3	Главен учител
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	2024-2025	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	2	3	Класни ръководители
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	2024-2025	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой ученици с проблемно поведение	5	6	Класни ръководители, Ръководителите на клубове по интереси
Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в училището	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, 2024 г.	Повишаване на сигурността в училището	Модернизирана система за контрол на достъпа	1	1	Директор
<b>Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</b>								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализиран и прояви Брой участващи родители	5 5	5 30	Директор, ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	2	По една на срок	Директор, Класни ръководители
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	2024-2025	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризиран а дейност на училището	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	10 5	15 5	Директор, Класни ръководители



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>								
<b>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b>								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Брой служители в училището	27	27	Директор
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	1	1	Директор
Актуализиране на Координационен съвет	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	1	1	Директор
Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Брой оценки	2	3	Председател на координационния съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				насилие и тормоз				
Провеждане на анкета по темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2027	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетиран	1	По една на година  150	Ресурсен учител
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен анализ	1	1	Председател на координационния съвет
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	1	1	Председател на координационния съвет
Обучения за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	2024-2025		Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация	22	22	Директор, Главен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Резултати от проверки			
Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо	-	При необходимост	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой ученици/родители			Директор, Ресурсен учител
Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо	-	2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност			Класни ръководители, Ресурсен учител
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо	-	През целия период	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност			Класни ръководители, Ресурсен учител
Дейности и ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на	Не е необходимо	-	През целия период	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Брой дейности Налична документация	2	2	Директор, Ресурсен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
насилието и тормоза с МКБППМН и др.				насилие и тормоз	% случаи			
Поддържане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник	1	1	Председател на координационния съвет
Изготвяне на годишен план от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен план	1	1	Председател на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	Брой събития	1	2	Ресурсен учител
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b><i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i></b>								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	М. септември 2024-2025	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от	Брой проучвания	1	1	Класни ръководители, Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				образователната система				
Изработване на план за допълнителна подкрепа	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	2024-2025	Идентифициран и ученици в риск от отпадане	Брой извършени диагностик и	1	1	Екип за подкрепа на личностното развитие
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане	50 лв.	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане	Преодолян риск от отпадане на ученици	Брой на извършени дейности спрямо нуждаещите се	2	3	Директор, екип за обхват
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден		От бюджета на училището	М. септември 2024-2025	Подобряване на образователните резултати на учениците	Брой на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини	106	106	Директор, Класни ръководители
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини		От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи	3	4	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	-	2024-2025	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	1	2	Директор
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква	-	М. юли 2024-2025	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой осъществени проверки	1	1	Директор Представител в екипа за обхват
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи		От бюджета на училището, по НП и проекти	2024-2025	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности	2	3	Директор
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност		От бюджета на училището, дарения и дарения	2024-2025	Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини	Брой лева			Директор, класни ръководители
Инициативи, съвместно с обществен съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми-партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система		От бюджета на училището, по НП, проекти и дарения	2024-2025	Привличане на Партньори за превенция на отпадането от образователната система	Брой осъществени инициативи	2	3	Директор, Класни ръководители

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.